



ЗВІТ ДИРЕКТОРА гімназії Гринюка П.Г. ЗА 2021-2022 Н. Р.

Школа – це майстерня, де формується думка підрастаючого покоління, треба міцно тримати її в руках, якщо не хочеш випустити з рук майбутнє...

А. Барбюс

ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ!

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у гімназії, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2021-2022 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор гімназії керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом гімназії та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Свою роботу та роботу закладу представляю за результатами комплексного самооцінювання відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- ✓ Освітнє середовище гімназії;
- ✓ Система оцінювання здобувачів освіти;
- ✓ Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- ✓ Управлінські процеси гімназії.

РОЗДІЛ I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ГІМНАЗІЇ

Освітній процес у гімназії розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2021 року та тривав відповідно змін, які вносились на протязі навчального року по 14 червня 2022 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором гімназії та семестровою системою: I семестр тривав з 01 вересня 2021 року по 31 грудня 2021 року; II семестр з 17 січня по 14 червня 2022 року.

В другому семестрі з 21.01 2022 р по 04.02.2022р працювали за дистанційною формою навчання, що було пов'язано з карантинними обмеженнями у зв'язку з епідемією COVID-19, а з 24.02.2022 року у зв'язку з введенням воєнного стану перейшли повністю на дистанційну форму навчання.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Проте в гімназії залишається проблематичним облаштування приміщення з урахуванням доступності та універсального дизайну. До другого поверху гімназії практично не можуть потрапити дорослі і діти з обмеженими фізичними можливостями, пандус облаштовано, але відсутні спеціальні підйомники.

Територія закладу огорожена, убезпечена від доступу стороннього транспорту, на території закладу немає «схованок», де здобувачі освіти можуть залишитися без нагляду дорослих. Територія закладу є достатньо озелененою.

Навчальні приміщення початкової школи гімназії розміщені на першому поверсі гімназії.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування здобувачів освіти та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромаджені коридори, сходові клітини).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної кімнати.

У гімназії дотримується режиму провітрювання, у навчальних кабінетах є графік провітрювання.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам, але дворові туалети потребують капітального ремонту.

Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Посуду вистачає на всіх учасників освітнього процесу. В приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв.

Результати анкетування здобувачів освіти щодо комфортного перебування в гімназії наступні:

✓ 89% здобувачів освіти зазначили, що їм подобається перебування у гімназії, 11%, відповіли, що не дуже.

✓ 90% зазначили, що їм комфортно у гімназії, 10% відповіли, що не дуже комфортно.

Гімназія підключена до високошвидкісного інтернету (більше 100 МБ/с), що значно покращує освітній процес у гімназії і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. З розвитком глобальної мережі Інтернет школа отримала необмежені можливості представити себе, свій колектив та його досягнення далеко за межами свого регіону. Одночасно з'явилася можливість отримувати додаткову інформацію про навчальні заклади України та зарубіжжя, переймати їх досвід для покращення якості освітніх послуг. Інтернет дозволив вести спілкування між колегами-педагогами на сторінках веб-ресурсів, обмінюватися своїми надбаннями, вирішувати наболілі проблеми, тощо. Мережа Інтернет стала доступною у

всіх кабінетах гімназії, крім того у коридорах, на подвір'ї відкрита «гілка» безкоштовного WI-FI, яку здобувачі освіти використовують для пошуку необхідної інформації з власних гаджетів. А у всіх навчальних кабінетах інтернет та WI-FI працюють за допомогою іншої закритої «гілки», призначеної для проведення занять. Це рішення дозволило уникнути перевантаження мережі у навчальному закладі та одночасно зробило доступною для всіх дітей мережу Інтернет. Здобувачі освіти, які не мають можливості підготувати необхідну для навчання інформацію з використанням Інтернету дома, спокійно можуть це зробити у навчальному закладі з використанням власних гаджетів. Подумали ми і про здобувачі освіти, які не мають власних мобільних пристроїв. У кабінеті інформатики здобувачі освіти гімназії можуть кожного дня до 17.00 працювати на комп'ютерах, які також підключені до мережі Інтернет. Важливою умовою функціонування безпечного освітнього середовища є наявність безпечного контенту, який запобігає доступу здобувачів освіти до заборонених сайтів. Наш вчитель інформатики працювала у цьому напрямку та забезпечили його реалізацію.

Гімназія оснащений системою протипожежного оповіщення.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Протягом 2021/2022 навчального року у гімназії, відповідно до заяв батьків та висновку ПМПК, було організовано інклюзивне навчання у 5 класі – 1 учень. Організовано роботу з асистентом вчителя, яка пройшла курсову перепідготовку. На початок навчального року для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків, класних керівників, психолога. ІПР протягом року переглядалася, доповнювалася відповідно до можливостей та розвитку дітей. За висновками ПМПК введено корекційно-розвиткові заняття з розвитку мовлення, соціально-побутового орієнтування, ЛФК. У гімназії тричі на рік відбувається засідання команди супроводу дітей з ООП щодо складання та доповнення індивідуальної програми розвитку дитини із залученням фахівців з інклюзивно-ресурсного центру. Проте гострою проблемою залишається облаштування ресурсної кімнати для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Тому це є одним із основних пріоритетних напрямків роботи адміністрації закладу на наступний навчальний рік.

Цілеспрямована робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. У грудні проведено акцію «16 днів проти насильства», у січні здобувачі освіти 6-8 класів відвідали захід «Школа без булінгу». На сайті гімназії розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу. У 2021 року на педагогічній раді затверджено Антибулінгову політику гімназії яка передбачає Положення про порядок розгляду випадків булінгу (цькування) у гімназії та встановлює норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування у відносинах між учасниками освітнього процесу.

Робота гімназії із запобігання дитячому травматизму упродовж 2021/2022 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах.»

У 2021/2022 навчальному році питання збереження життя і здоров'я здобувачі освіти та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників тощо.

У гімназії наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які здобувачі освіти вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в гімназії у 2021/2022 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації гімназії.

У класних журналах 1-9-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на канікули.

Аналізуючи наслідки травматизму серед здобувачів освіти за 2021/2022 навчальний рік, ми можемо стверджувати, що з вересня 2021 по червень 2022 року не було зафіксовано випадків травм під час освітнього процесу.

У 2022/2023 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою здобувачів освіти на перервах та під час екскурсій.

Протягом 2021-2022 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності здобувачів освіти, дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів по гімназії щодо збереження життя та здоров'я здобувачів освіти, запобігання травматизму серед здобувачів освіти. Класні керівники вчасно проводили з здобувачами освіти інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах.

Питання безпеки життєдіяльності здобувачів освіти під час освітнього процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах.

Проведена соціальна паспортизація класів гімназії. Складені і опрацьовані списки дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей учасників АТО. Складені списки дітей, яким надається безкоштовне харчування за кошти держави: діти-сироти, під опікою, діти з малозабезпечених сімей (за наявності відповідних довідок), діти учасників АТО.

Для вивчення професійних нахилів і можливостей проведено тестування здобувачів освіти 7-х, 9-х класів з метою надання допомоги у їх професійному самовизначенні. Проводилася зустріч здобувачів освіти 8,9-х класів з працівниками служби Центру зайнятості та представниками ВУЗів для орієнтування у виборі професії за сучасних умов.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх здобувачів освіти. На кожному поверсі є чергові вчителі, класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні. Володіють

інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучають до гурткової роботи, в разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по гімназії здобувачів освіти 7-9 класів та вчителів. Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме:

- ✓ класним керівникам потрібно постійно контролювати своїх здобувачів освіти під час чергування по гімназії, не перекладати свою відповідальність на інших вчителів;

- ✓ класним керівникам 1-4 класів та вчителям-предметникам відповідально ставитись до обов'язків «Чергового вчителя» згідно «Графіку чергування вчителів по гімназії»;

- ✓ класним керівникам привчати здобувачів освіти до культурної поведінки у гімназії, виховувати повагу до чергового учня та вчителя.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту гімназії у 2021/2022 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2021/2022 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання здобувачів освіти та постійного складу навчальних закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту здобувачів освіти гімназії проводилася під час вивчення курсів «Основ здоров'я» у 4-9-х класах.

Перевірка і закріплення здобувачами освіти та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час введення воєнного стану. Це евакуація здобувачів освіти під час «Повітряних тривог» в укриття та проведення у гімназії Дня цивільного захисту.

Важливим аспектом збереження здоров'я здобувачів освіти є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування здобувачів освіти закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню для здобувачів освіти 1-9 класів забезпечено, одноразовим гарячим харчуванням, а для ГПД готуються по потрібі обіди.

Гаряче харчування здобувачів освіти відбувається згідно графіку у їдальні. За необхідності, діти забезпечуються дієтичним харчуванням.

Щоденний контроль за організацією харчування здобувачів освіти 1-9 класів здійснюється медичною сестрою, черговим адміністратором та класним керівником. Звільнення дітей пільгових категорії від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення Долинської міської ради.

Протягом року адміністрацією закладу та органами громадського самоврядування здійснювалися перевірки організації та якості харчування.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи).

Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням, та за кошти батьків здійснюється класними керівниками, які вчасно повідомляють про зміни особу відповідальну за організацію харчування.

В шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням. Щомісяця адміністрацією з **ППП** разом з громадською комісією, бракеражною комісією перевіряється стан організації харчування в закладі, за результатами перевірки складено акти перевірки, які затверджені директором. Обов'язково в закладі ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти та батьківські кошти, згідно акту та журналу обліку харчування.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

На закінчення 2021-2022 навчального року у початкових класах гімназії навчається **42** здобувачів освіти, у 5-9 класах – **50** здобувачі освіти..

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2021/2022 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень здобувачів освіти 1-4 та 5-9-х класів за 2021/2022 навчальний рік.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2021/2022 навчального року із 91 здобувача освіти 1-9 класів:

- ✓ 42 здобувачі освіти 1-4 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;
- ✓ 40 здобувачі освіти переведено на наступний рік навчання;
- ✓ 10 здобувачі освіти закінчили навчання;
- ✓ 7 здобувачів освіти нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;
- ✓ не атестованих здобувачів освіти немає.

Плідною роботою педагоги освітнього закладу добилися таких навчальних досягнень серед здобувачів освіти 5-9 класів, що жоден з їх вихованців не має знань на початковому рівні.

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти 5-9 класів наведено в таблиці:

Клас	Кількість здобувачів освіти	Рівень навчальних досягнень								Пр
		Початковий		Середній		Достатній		Високий		
		К-сть здобувачів освіти	%	К-сть здобувачів освіти	%	К-сть здобувачів освіти	%	К-сть здобувачів освіти	%	
5	8	0		2	40	3	37,5	3	37,5	
6	15	0		3	20	8	53,3	4	26,6	
7	11	0		4	36,4	7	63,6	0	0	
8	6	0		2	33,3	4	66,6	0	0	
9	10	0		1	10	5	50	4	40	
Всього		0		12	24	27	54	11	22	

Проаналізувавши стан успішності здобувачів освіти окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв здобувачів освіти, які б могли досягти свого основного рівня.

Сім здобувачів освіти у навчальному закладі навчається з деяких предметів на середньому рівні (4 бали) що межує з початковим рівнем. Цей показник викликає занепокоєння серед адміністрації та педагогічних працівників закладу. Дане питання розглядалося на нараді при директорові й на засіданнях методичних об'єднань, з'ясувалися причини слабкої успішності здобувачів освіти. Серед них були названі такі:

- ✓ відсутня система роботи із слабо встигаючими здобувачами освіти й здобувачами освіти, які пропускають заняття через хворобу,
- ✓ недостатній зв'язок учителів із батьками.
- ✓ дистанційне навчання.

Мережа класів

Адміністрацією та педагогічним колективом Яворівської гімназії проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

Структура контингенту	Навчальний рік	
	Поточний	Попередній
Кількість здобувачів освіти	92	87
Загальна кількість класів:	9	9

Середня наповнюваність класів у 2021-2022 навчальному році становить 9 здобувачів освіти. Основними заходами зі збереження контингенту здобувачів освіти у 2021/2022 навчальному році були:

- ✓ організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- ✓ спільна робота з ДНЗ;
- ✓ контроль відвідування здобувачами освіти навчальних занять;
- ✓ організація навчання за інклюзивною формою;
- ✓ функціонування гуртків;
- ✓ індивідуальна робота з здобувачами освіти та батьками;

✓ надання закладом якісної освіти.

Аналіз руху здобувачів освіти

Здобувачів освіти на початок 2021/2022 н. р.	Вибуло	Прибуло	Здобувачів освіти на кінець 2021/2022н. р.
92	2	2	92

Аналіз причин руху здобувачів освіти свідчить, що вони зумовлені зміною місця проживання родини або пов'язані з переїздами.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

У 2021-2022 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми, втілювались у життя заходи щодо реалізації програми «Обдарована дитина».

Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси.

У I етапі Всеукраїнських предметних олімпіад узяли участь 35 учасників 6-9-х класів, у II етапі – 8 учасників. 3 здобувачі освіти зайняли призові 2 місця.

У зв'язку з пандемією участь в районному етапах предметних олімпіад була частково скасована, тому кількість призових місць у 2021-2022 н. р. могла би бути більшою.

У II етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика взяли участь 6 здобувачів освіти.

Учасниками Всеукраїнського мовно-літературний конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка в II етапі стали 5 здобувачів освіти.

У закладі значна увага приділяється національно-патріотичному вихованню підростаючого покоління, розвитку творчої особистості кожного учня.

12 здобувачів освіти брали участь у конкурсі «Осінній колосок» та 14 здобувачів освіти стали учасниками конкурсу «Колосок весняний».

Учасниками конкурсу з інформатики «Бобер» («Бебрас») стали 17 здобувачів освіти.

Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота гімназії з обдарованими дітьми виконувалася згідно плану на належному рівні.

РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

У 2021-2022 навчальному році методична робота в гімназії здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, а також відповідно до завдань, визначених у наказі по школі від 11.09.2018 № «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками в 2018-2019 навчальному році». Роботу педагогічного колективу було спрямовано на

реалізацію науково- методичної проблеми: «Розвиток творчого потенціалу вчителів та формування ключових компетенцій учнів в умовах Нової української школи шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчально-виховний процес».

У ході роботи над проблемою, вирішувалися такі завдання:

- науково-методичний супровід забезпечення вимог Державних стандартів;
- удосконалення фахової майстерності і кваліфікації педагогічних кадрів, підвищення їх психолого-педагогічної компетентності;
- забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітнього процесу;
- підвищення якості знань учнів засобами сучасних форм і методів роботи;
- організація роботи з обдарованими дітьми через діяльність, курсів за вибором, підготовку та проведення олімпіад, участі у різноманітних конкурсах, змаганнях;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та фахової підготовки педагогічних працівників шляхом диференційованого підходу до організації методичної роботи;
- мотивація педагогів до використання сучасних підходів в організації навчально-виховної роботи, спрямованих на формування життєвих і предметних компетентностей;
- удосконалення психолого-педагогічної освіти вчителів;
- сприяння виробленню в учителів умінь і навичок удосконалення самоосвітньої діяльності;
- робота над удосконаленням сучасного уроку.

У гімназії вироблена система освітньої діяльності, спрямованої на реалізацію освітнього кредо: через співпрацю педагога та здобувача освіти, високий рівень духовної культури спілкування – до пізнання навколишнього світу в усій його гармонії.

Методична робота закладу будується на діагностичній основі, має практичну спрямованість, відзначається як традиційними, так і нетрадиційними підходами, поєднанням індивідуальних, групових, колективних форм роботи з вчителями.

Тематика теоретичних та практичних занять із педагогічними працівниками, засідань методичних об'єднань підпорядкована методичній проблемі закладу. Ця система вдало поєднує різноманітні аспекти: організаційні, психолого-педагогічні, роботу з здобувачами освіти та їхніми батьками, стимулювання педагогів та здобувачів освіти до самовдосконалення та самореалізації.

Для забезпечення демократичного керівництва методичною роботою в закладі діє методична рада, до складу якої увійшли адміністрація навчального закладу та педагоги – представники різних методичних об'єднань. Протягом 2021-2022 навчального року проведено 5 засідань, обговорено 14 питань, серед яких питання організаційного, інструктивно-навчального, методичного спрямування. Заслуговують на увагу розглянуті

питання, спрямовані на удосконалення рівня успішності здобувачів освіти та підготовку закладу до реалізації Концепції «Нова українська школа».

У 2021-2022 н.р. продовжено роботу над реалізацією науково-методичної проблеми, в ході якого реалізовано ряд практичних заходів, спрямованих на її практичне дослідження: забезпечено організацію роботи постійно діючого психолого-педагогічного семінару; педагогічними працівниками проведено серію відкритих уроків та виховних заходів з метою демонстрації тісного тандему в спільній діяльності учасників освітнього процесу; тренінги, тематичні педради, загальношкільні та класні батьківські збори.

Значну роль в організації методичної роботи відіграє педагогічна рада, на засіданнях якої розглядаються питання ефективності викладання предметів, виховної роботи, заслуховується звіт про роботу гімназії тощо. У даному навчальному році проведено 7 засідань, 1 з яких – тематичне: «Стимулювання позитивного ставлення здобувачів освіти до навчання, створення умов для ефективної мотивації в умовах Нової української школи» (лютий 2022 року). Педагогічна рада проведена у формі методичного уроку.

Також у гімназії продовжують діяти такі методичні об'єднання: класних керівників, суспільно-гуманітарних дисциплін, вчителів природничо-математичного циклу та вчителів початкових класів.

У визначений термін, до 01 жовтня 2021 року, керівниками методоб'єднань оформлено відповідні папки, де наявні аналіз роботи за минулий навчальний рік, плани роботи на поточний рік, плани тематичних заходів, зберігаються доповіді та виступи членів методичних об'єднань, тематичні розробки, дидактичні матеріали, систематично відбуваються засідання, їх проведення оформлюються протокольоно.

Проте багатоступеневим, наскрізним і багатоетапним можна назвати планування МО учителів початкових класів (керівник Вовчок Р.Б.). Даний план містить не лише основні завдання, мету діяльності методоб'єднання та план засідань, він пронизаний системністю і цілеспрямованістю заходів в рамках методичного об'єднання. Тема, обрана для поглибленого опрацювання, тісно поєднана із заходами.

Плани всіх інших методичних об'єднань обмежені тематикою чергових засідань, переважно інформаційно-теоретичного характеру.

Відсутні у системі планування і графіки взаємовідвідувань уроків в рамках об'єднань.

Проблемні теми, обрані членами МО для поглибленого опрацювання, в основному, витікають із загальної науково-методичної проблеми закладу, а проблемні теми учителів – переважно із теми МО.

Слід зазначити, що дані теми є актуальними, сформовані у відповідності до основної сучасної педагогічної концепції, витікають із загальної проблемної теми гімназії і є цілісними (тобто кожна тема об'єднує як методичну, так і виховну роботу в межах циклу предметів).

Предметом поглибленого вивчення є і нові педагогічні ідеї, і питання оптимізації навчального матеріалу в рамках «Нової української школи» і інші

напрямки в галузі «Освіта», спрямовані на створення сприятливого середовища для всіх суб'єктів освітнього процесу.

Протягом 2021-2022 н.р. належна увага з боку адміністрації закладу приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників. У зв'язку з введенням воєнного стану в Україні на підставі Указу Президента України «Про введення воєнного в Україні» від 24.02.2022 р. № 64/2022 педагоги пройшли курсову підготовку в on-line режимі, в Івано-Франківському ОШПО на платформі Moodle «дистанційне навчання».

У даному навчальному році проатестовано Ружевиц Г.В., вихователя дошкільної групи, на присвоєння вищої кваліфікаційної категорії, присвоєння звання «Старший вихователь»; Надольську О.Д., вчителя початкових класів, на присвоєння вищої кваліфікаційної категорії, присвоєння звання «Старший вчитель»; Петрів Н.В., соціальний педагог, встановлено 11 тарифний розряд.

Протягом 2021/2022 н.р. адміністрацією школи відвідано уроки і заходи вчителів.

Важливою складовою методичної роботи в гімназії є робота з обдарованими учнями, яка відобразилася у результативності олімпіад та конкурсів, які проводилися впродовж року:

Душинська Яна (9 кл) - **II місце** на II етапі обласної учнівської олімпіади «Як ти знаєш Біблію», а Тисяк Соломія (5 кл) посіла **III місце** з цієї ж олімпіади (вч.Ковера Н.В.)

Коляджен Вікторія (9 кл) – **III місце** на II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з німецької мови Коляджен (вч.Геленко О.Й.)

На виконання листа Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти від 27.09.2021 №01/596 «Про проведення II Всеукраїнського відкритого марафону з української мови» учениці 9 класу Душинська Яна та Коляджен Вікторія взяли участь у даному марафоні та отримали сертифікати за активність у ньому (вчитель Надольська Л.І.)

На виконання наказу Долинського центру професійного розвитку педагогічних працівників «Про проведення I етапу конкурсу фольклорно-етнографічних колективів серед здобувачів освіти закладів загальної середньої та позашкільної освіти» учні нашої гімназії взяли активну участь в даному конкурсі, який проходив в онлайн-режимі під керівництвом учителя музичного мистецтва Славського Ігоря Романовича, та зайняли II місце в номінації «Вокально-хорове мистецтво».

Впродовж навчального року здійснювалось вивчення стану викладання окремих предметів згідно з перспективним планом (німецької мови, математики, географії). Результати їхні докладно проаналізовані та оформлені у вигляді наказів по школі.

Виходячи з вище сказаного та з метою подальшого удосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня та результативності методичної роботи у закладі освіти

Виховна робота

Виховна робота в Яворівській гімназії у 2021/2022 н.р була спрямована на виконання Конституцією України; Конвенцією ООН про права дитини, законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про позашкільну освіту», «Про оздоровлення та відпочинок дітей»; рекомендаціями «Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11 класів», наказом МОН № 641 від 16 червня 2015 року «Про затвердження Концепції національно – патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно – патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно – патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», наказом МОН від 07 вересня 2000 № 439 «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України», відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 07.08.2018 №1/9-486 «Про деякі питання організації в закладах освіти виховної роботи щодо безпеки і благополуччя дитини у 2021-2022 навчальному році», МОН № 768 від 16 липня 2015 року «Про національно – патріотичне виховання в системі освіти» та іншими нормативно – правовими документами. У 2021-2022 н. р. в Яворівській гімназії було створено максимально сприятливі умови для розвитку та формування особистісних здібностей кожної дитини в умовах пандемії та червоної/помаранчевої карантинної зони. Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалась шляхом планової організації органів учнівського самоврядування школи, з урахуванням всіх рекомендацій та наказів МОН під час карантину та воєнного стану.

Для поставлених завдань з виховної роботи в школі розроблений загальношкільний план, відповідно до якого складені плани роботи класних керівників та методичного об'єднання класних керівників.

Зміст виховної діяльності сплановано у відповідності до наступних ключових ліній:

- Робота з учнями;
- Робота з батьками;
- Індивідуальна робота з учнями;
- Робота учнівського самоврядування;
- Військово-патріотичне виховання.

Виховна робота в даному навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, на адаптацію в учнівському колективі, на формування демократичного світогляду та ціннісних орієнтирів, на засвоєння морально-етичних норм поведінки, на формування усвідомленого вибору здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, на розвиток учнівського самоврядування.

Протягом навчального року в Яворівській гімназії були проведені традиційні тематичні дні та тижні:

- Свято 1-го дзвоника та перший;

- Двотижневик «Увага, діти на дорозі!», заходи присвячені безпеці дорожнього руху, направлені на формування основ безпечного поведіння дітей на дорогах та вулицях села. Різноманітною за змістом і формою була проведена профілактична робота з питань попередження дорожньо-транспортного травматизму. Класними керівниками були проведені уроки з теми «Знання дорожнього руху - безпека вашого життя», бесіди "Я - учасник дорожнього руху". Вчителі початкових класів провели гру-вікторину «Знай Правила дорожнього руху». Під час цих заходів учителі використовували різноманітні форми та методи роботи з дітьми, такі як: перегляд презентацій, формулювання проблемних питань, складання пам'яток, відгадування загадок, інсценізації, виконання практичних завдань, різноманітні ігри, вікторини.

- День самоврядування та концертна програма до Дня працівників освіти;

- До Всесвітнього дня миру відбулися такі заходи: загальношкільна лінійка, на якій учні розповіли про те, що двадцять вісім років тому Генеральна Асамблея проголосила Міжнародний день миру як день загального припинення вогню і відмови від насильства. Цей день змушує нас не тільки задуматися про мир, але і зробити щось заради нього.;

- День людей похилого віку;

- 19 вересня 2021 року. В рамках Всеукраїнського просвітницького проекту «Я маю право!» та «Стоп булінг» в школі проведено захід «Стоп Булінг!» для учнів 1-9 – х класів. Учні дивились відеоролик та ознайомились з прийомами попередження булінгу;

- День "Козацтва в Україні" для учнів нашого навчального заходу були проведені такі заходи: – Спортивне свято для учнів 5-7 класів «Козацькі розваги»; години спілкування та бібліотечні уроки за даною тематикою. Учнівський та педагогічний колективи активно долучилися до відзначення цих свят, чудово організували та провели свої заходи і довели один одному, що ми є справжніми патріотами своєї Батьківщини і своєї гімназії.

- День толерантності та терпимості. Здобувачі освіти ознайомились з поняттям та ознаками толерантної людини, мали нагоду відпрацювати у конкретних життєвих ситуаціях модель толерантної поведінки.

Проведення таких заходів у закладі допомагає сформувати в дітей правильне уявлення щодо толерантної поведінки, виховувати почуття поваги один до одного, до звичаїв, традицій і культури різних народів, розвивати комунікативну культуру спілкування та взаєморозуміння.

- Акція «Запали свічку» Пройшла лінійка, присвячена Голодомору 1932/1933 років. Учні подивилися презентацію, запалили свічки та хвилиною мовчання вшанували пам'ять загиблих у ті страшні роки.;

- День Свободи і Гідності, у цей пам'ятний день був проведений захід «Слава нашим героям», який підготували учні 6-7-го класу разом із класним

керівником. Усі присутні знову перегорнули сторінки історії тих подій, які назавжди змінили життя українського народу, згадали подвиги воїнів-захисників, які стали на захист інтересів свого народу та Батьківщини. Хвилиною мовчання учні та вчителі вшанували пам'ять тих бійців, які загинули за світле майбутнє України..;

- Всесвітній День боротьби зі СНІДом, для дітей була проведена лекція щодо цієї страшної хвороби, обговорювалися наслідки необережності та шляхи уникнення зараження ВІЛом. Також присутні мали змогу переглянути пізнавальні відеосюжети з даної тематики. Протягом дня учні нашої гімназії прийняли участь у акції «Червону стрічку носять небайдужі», метою якої було розширити інформацію про захворювання, закликати до безпечної поведінки, соціальної терпимості, порозуміння з ВІЛ-інфікованими та толерантного ставлення до них.".

- Акція «16 днів проти насильства», для здобувачів освіти класними керівниками проводилися різноманітні профілактичні бесіди «Насильству – Ні!». 27 листопада учні та вчителі також долучилися до цієї акції. В знак протесту насиллю усі небайдужі прикріпили до свого одягу синю стрічку, що символізує синці на дитячому тілі і водночас синій колір слугує постійним нагадуванням про те, що необхідно боротися із насильством. А 29 листопада протягом дня діти мали можливість долучитися до акції «Стіна доброти. Ми проти насилля», і прикріплювали на панно власні долоньки миру, утворюючи ними велике серце доброти. Попереду на учнів нашого закладу чекає багато пізнавальних та цікавих занять, виховних годин, виставок малюнків, які допоможуть глибше усвідомлювати наслідки насилля, боротися і запобігати булінгу;

- Тиждень права, був проведений Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини. Організовано показ документального фільму «Торгівля людьми» для учнів 7-9 класів.

Для 5 – 7 класів проведено інформаційні хвилини на тему: «Права і обов'язки учасників освітнього процесу».

- День Святого Миколая;

- Тиждень «Дитяча безпека дитини взимку», під час якого учні ознайомилися із основними правилами поведінки під час ожеледиці, що потрібно робити під час обмороження та багато іншого;

- Учні нашого закладу беруть участь в акції «Допоможи герою АТО» . Кожен клас зібрав до посилки печиво, чай, каву, різноманітними крупами, макаронами виробами та інші смаколиками. Також увійшло до пакету засоби особистої гігієни, учні 6 класу намалювали вітальний плакат для підтримки учасникам АТО.

З метою національно-патріотичного виховання дітей, вшанування пам'яті учасників бойових дій, були проведені бесіди, уроки мужності, тематична лінійка з переглядом відеоролика, спортивне свято до Дня захисника України.

У гімназії з учнями організовано різноманітні форми правового виховання. Одним із аспектів правової діяльності гімназії є профілактична робота щодо попередження скоєння злочинів і правопорушень неповнолітніми. З цією метою в закладі працює Рада профілактики правопорушень, яка розглядає питання порушення внутрішньої системи забезпечення якості освіти, факти пропуску занять без поважних причин.

Протягом року постійно здійснювався контроль за станом відвідування учнями гімназії. Проводилась просвітницька робота з питань санітарно-гігієнічної вихованості учнів. З метою попередження випадків травмування дітей сплановані та виконані заходи з профілактики ДТП, постійно проводяться на базі закладу інструктажі та виховні бесіди для дітей.

Одним з важливих напрямків роботи є залучення учнів до гурткової роботи, які допомагали учням розвивати свої творчі та фізичні здібності.

Класні керівники протягом навчального року працювали відповідно до своїх виховних планів. Велика увага приділялась охороні здоров'я та запобіганню дитячого травматизму, правовому та національно-патріотичному вихованню.

Також систематично на виховних годинах, круглих столах учнів знайомлять із профілактикою шкідливих звичок, які негативно впливають на здоров'я як дітей, так і дорослих.

Наприкінці останнього навчального тижня першого семестру були проведені Новорічний ранок «БІЛЯ НОВОРІЧНОЇ ЯЛИНКИ», де діти продемонстрували свої творчі здібності. А також у рамках новорічної програми адміністрацією закладу відбулися конкурси: «Найкращий новорічний малюнок» та «Найкращий новорічний клас». Діти зі своїми класними керівниками активно взяли участь у проголошених конкурсах і показали найкращі результати.

Здійснилася фотовиставка та відеоролик до Дня Соборності України «Україна – це ми!», а також створення ланцюга єднання «Соборність шкільної родини». Проведено години спілкування, приурочені річниці бою під Крутами. До дня Святого Валентина запустили відео-челендж "Кохання - це..." Дні Єднання 2022. Читання поезій, приурочених до Дня Героїв Небесної Сотні – 2022. Читання творів Тараса Григоровича Шевченка з нагоди 208-ї річниці з дня народження великого Кобзаря. До Всесвітнього дня авіації і космонавтики проведена відео-вікторина з каналу «5 хвилин з дитиною» – «КОСМОС Знайомі незнайомці. ЯДС» у годинах спілкування в класах он-лайн. Участь у фото-квесті «Кольори моєї Землі». 26 квітня річниця Чорнобильської трагедії. Учні переглянули документальний фільм, провели години спілкування. Лідерами УС записано інформаційні відео «Чорнобиль 36 років – спогади і реалії», «Чорнобиль – історія і реальність». До Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні було створено веб-квест «Батько наш – Бандера, Україна – мати!» До Дня Вишиванки прийняли участь у акції «Я по світу іду в вишиванці», «Вишиванкове дефіле». Створили вітальне відео. А також проведено свято Останнього Дзвоника.

В умовах чергового карантину, вимушеного частково-дистанційного навчання, червоно-помаранчевих зон, пов'язаних з Covid-19 (наказ від 24 січня 2022 року № 01-г «Про призупинення освітнього процесу»), активних військових дій в результаті відкритої збройної агресії Росії проти України (війна) (наказ по Яворівській гімназії від 24 лютого 2022 року № 03-г «Про організацію дистанційного навчання») у вищезазначених заходах було максимально дотримано всіх рекомендацій МОЗ і залучено всі центри органу учнівського самоврядування.

Аналізуючи стан виховної роботи закладу варто сказати, що пріоритетними на сучасному етапі є:

- використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності та в освітньому процесі гімназії;
- збереження морального, фізичного та психічного здоров'я підростаючого покоління;
- виховання патріотизму, громадянських якостей особистості;
- розвиток у дітей творчих здібностей, підтримка обдарованих дітей.

Для проведення підсумків різних видів контролю за станом виховної роботи використовуються такі форми: накази, індивідуальні бесіди, винесення відповідних питань на засідання педагогічної ради, методичні об'єднання класних керівників. Але є певні проблеми, над якими потрібно постійно працювати – це контроль з боку батьків відвідування учнями навчальних занять, щоб діти не пропускали їх без поважних причин. Намагатися залучати якомога більше дітей до участі в різних святах, виховних заходах, які проходять в закладі та районі. На ці питання буде звернена увага у 2022-2023 навчальному році.

Отже, можна зазначити, що виховна діяльність у гімназії проводиться на належному рівні.

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ГІМНАЗІЇ

Як керівник гімназії розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку гімназії. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формулюються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

Тому у 2021-2022 навчальному році адміністрація гімназії разом із передовими педагогами закладу та експертними групами працювала над створенням Стратегії розвитку на 2022-2027 роки для удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.

Створенню Стратегії розвитку у гімназії передувало анкетування педагогічних працівників, здобувачів освіти та батьків, що дало змогу сформулювати уявлення про наявний стан діяльності закладу. Анкетування проводилося цілком анонімно з використанням Google-форм у листопаді 2021 року.

Серед педагогічних працівників у анкетуванні взяли участь 27 осіб.

✓ 92,6 % вчителів зазначили, що у гімназії створені належні умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації, 7,4% (2 педагогів) відповіли, що переважно ні.

✓ 66,7% педагогів зазначили, що у закладі немає жодних перешкод для професійного розвитку, 5% - вказали на відсутність матеріального заохочення з боку керівництва (хоча двічі на рік з нагоди Дня працівника освіти та перед Новим роком відбувається преміювання педагогічних працівників згідно наказу керівника), 8% вважають, що у закладі недостатня матеріально-технічна база, 7,4% (2 вчителі) відповіли, що цьому перешкоджає опір з боку керівництва, 3,7% (1 педагог) – зауважили про погані умови праці.

✓ 92,6% педагогів задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі, 7,2% (2 вчителі) – незадоволені.

✓ 81,4% відповіли, що в цілому психологічний клімат в закладі сприяє співпраці педагогів, 18,5% відповіли, що співпраця з колегами практично відсутня.

✓ 24 педагоги, що брали участь в анкетуванні вважають, що керівництво закладу відкрите до спілкування, вони можуть вільно висловлювати свою точку зору, навіть якщо вона не співпадає з думкою керівництва, 3 колеги дали протилежні відповіді.

Щодо результатів анкетування здобувачів освіти, то:

✓ 89% здобувачів освіти зазначили, що їм подобається перебування у гімназії, 11%, відповіли, що не дуже.

✓ 90% зазначили, що їм комфортно у гімназії, 10% відповіли, що не дуже комфортно.

✓ 93% здобувачів освіти стверджують, що вони почувають себе безпечно у гімназії, 7% - здебільшого ні.

✓ 55,6 % здобувачів освіти зауважили, що не відчувають булінгу у гімназії, 36,1% відповіли щодо них були поодинокі булінгу та цькування, 5,6 % зазначили, що досить часто відчувають цькування.

✓ 89% здобувачів освіти відповіли, що керівництво закладу розглядає їхні звернення, 11 % зазначили, що їм невідомо про можливість звернення.

У анкетуванні батьків взяло участь 53 особи.

✓ 90,6 % батьків зазначили, що їхня дитина охоче відвідує школу, 9,4% батьків відповіли, що неохоче.

✓ 96,2 % зазначили в анкетуванні, що їм вдається поспілкуватися з керівництвом закладу та досягти взаєморозуміння, 3,8% (2 осіб) – дали протилежну відповідь.

✓ 48% з опитаних батьків задоволені організацією освітнього процесу в гімназії, 5 батьків переважно незадоволені.

✓ 86,8% батьків вважають, що учителі справедливо оцінюють навчальні досягнення їхньої дитини, 13,2% вважають, що інколи оцінювання несправедливе.

✓ 69,8% батьків задоволені харчуванням дитини у гімназії, 13,2% - не задоволені, 17% здобувачів освіти не харчуються у шкільній їдальні.

✓ 75,5% батьків у анкетуванні зазначили, що їхні права як учасників освітнього процесу не порушуються, 18,9 відповіли, що інколи порушуються, але вирішуються, 4,7% (3 батьків) – інколи порушуються і не вирішуються.

Під час розроблення Стратегії розвитку закладу та річного плану роботи закладу ми намагалися врахувати результати вищеприступаного анкетування, особливо що стосується булінгу та цькування.

Протягом 2021-2022 н. р. гімназія працювала за освітньою програмою, складеною відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I-III ступенів, побажання здобувачів освіти та батьків та включала цікаві курси за вибором.

Освітня програма для 1-4 класу розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти на основі типової освітньої програми для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко.

Освітня програма II ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405:

✓ 7 клас таблиця №1;

✓ 5,6,8,9 клас таблиця № 10;

Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2021/2022 н. р. була спланована на врахування побажання здобувачів освіти, запитів батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення. Години варіативної складової використані для поглибленого навчання, курсів за вибором, факультативів з метою надання якісної освіти.

У 2021-2022 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим за засідання педагогічної ради, що включав розділи із управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної та виховної робіт, контрольно-аналітичну та фінансово-господарську діяльність закладу.

На даний час адміністрація навчального закладу працює над розробленням річного плану роботи гімназії на 2022-2023 навчальний рік, з проектом якого вже ознайомлений педагогічний колектив закладу. Річний план розроблений відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності гімназії впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти,

а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти, системи педагогічної та управлінської діяльності. Стратегія розвитку закладу має реалізовуватися через систему планування.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у гімназії розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти, що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників гімназії, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо. Проте повинна визнати, що моніторинг освітньої діяльності протягом 2021-2022 року здійснювався лише частково, що певною мірою пов'язано із карантинними обмеженнями та дистанційним навчанням внаслідок воєнного стану. Цього навчального року адміністрацією навчального закладу здійснювалося вивчення системи роботи лише вчителів, що атестувалися (3 педагогів), протягом навчального року вивчався стан ведення класних журналів, щоденників, здійснювалася перевірка ведення зошитів з української мови, з англійської мови, з математики класах. На основі перевірки складені аналітичні довідки, що підшиваються та зберігаються.

Хочу зазначити, що школа працює в режимі стабільності, ліміти на використання енерго- та газозосіїв не перевищено. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це капітальний ремонт харчоблоку, реконструкція дворових шкільних туалетів, поновлення навчального комп'ютерного обладнання.

Адміністрація закладу постійно вивчає потреби здобувачів освіти та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб гімназії та відстежує їх реалізацію.

Для успішної роботи та конструктивної взаємодії здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників гімназії важливе значення має створення сприятливого психологічного клімату у колективі. Психологічний клімат у гімназії є визначальним чинником для створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників. Результати анкетування, проведенні у березні, свідчать в загальному про сприятливий психологічний клімат у колективі, проте часто між учасниками освітнього процесу виникають непорозуміння, вирішити які буває нелегко. Завжди схильюся до конструктивного вирішення конфліктів задля прийняття рішення, яке задовільнятиме учасників конфлікту.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість гімназії». Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед здобувачів освіти та батьків.

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення гімназії кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2021-2022 н. р. гімназія була забезпечена кадрами на 100%

Педагогічними та технічними працівників інших професій ми забезпечені в повній мірі.

Рівень педагогічної майстерності

«Спеціаліст вищої категорії» – 17 (68 %)

«Спеціаліст I категорії» – 1 (4 %)

«Спеціаліст II категорії» – 5(25 %)

«Спеціаліст» – 1 (4 %)

«Бакалавр» - 1 (4 %)

«Старший учитель» – 11 (44 %)

«Відмінник освіти України» – 1 (4 %)

Підвищення педагогічної майстерності у 2021-2022 навчальному році

№ п/п	Вид діяльності	Учителі
1	Курсова перепідготовка на базі ОППО	25
2	Атестація (всього) у тому числі:	3
	- підтвердили кваліфікаційну категорію	2
	- підвищили кваліфікаційну категорію	1
	- встановлено педагогічне звання	2
	«старший учитель»	1
	«старший вихователь»	1

У ході атестації педагогічних працівників було проведено тижні педагогічної майстерності вчителів, де педагоги демонстрували свої надбання, ділилися досвідом роботи з колегами.

У даному навчальному році проатестовано Ружевич Г.В., вихователя дошкільної групи, на підтвердження вищої кваліфікаційної категорії, та присвоєння звання «Старший вихователь»; Надольську О.Д., вчителя початкових класів, на підтвердження вищої кваліфікаційної категорії, та присвоєння звання «Старший вчитель»; Петрів Н.В., соціальний педагог, встановлено 11 тарифний розряд.

Адміністрація навчального закладу сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, розроблений перспективний план підвищення кваліфікації та план підвищення кваліфікації на рік. Планові курси педагогічні працівники проходять на базі ОППО, педагоги гімназії є

активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Едера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.

При проведенні атестації адміністрація гімназії приділяє належну увагу моральному заохоченню педагогічних працівників, представляючи їх до нагородження грамотами різного рівня. Так, за підсумками атестації 2021-2022 н. р. педагогічні працівники подані до нагородження грамотами .

Щороку, з нагоди Дня працівника освіти відповідно до Положення про преміювання педагогічних працівників відбувається преміювання усіх педагогічних працівників в розмірі 25% посадового окладу.

Як директор гімназії у роботі з працівниками дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у гімназії залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.